



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №7»

(МБДОУ «Шахтёрский я/с №7»)

ул.Школьная,д.3, г. Шахтерск, 286202 тел. (06255) 4-66-68,

E-mail: teremok-drozdova@mail.ru, идентификационный код: 31688510

№ 03 от ноября 2023г.

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Шахтёрский я/с № 7»

В результате анализа деятельности МБДОУ № 7 на 2023 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ № 7 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Шахтёрский я/с в 2023 году»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.09.2023 г. по 31.10.2023 г.

- Состав рабочей группы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 7:

Дроздова Т.Ф.,заведующий;

Усова М.В.,зам.зав. по ВМР;

Фещенко Т.И, учитель-логопед;

Багаль Л.Н., педагог-психолог;

Тищенко Н.М, зам. зав. по АХЧ.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ ШАХТЁРСКИЙ Я/С №7» (далее ДОУ) созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части:

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы и инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

В Программу включён организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОУ создана рабочая группа и утвержден план график (дорожная карта) по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в ДОО и ФАОП ДО.

В детском саду созданы условия для обучающихся детей с ОВЗ. Функционирует 2 компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

В ДОУ работает 13 педагогов: воспитатели – 8, педагог–психолог – 1, учитель–логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Штатное расписание – 32 сотрудника.

Из них административный персонал 2 человека: заведующий – 1, заместитель заведующего – 1.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человек. Из них младшие воспитатели – 8.

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

всего	образование		квалификация			возраст				стаж					пенсионеры	
	высшее	С/спец	высшая	1	Соответс твие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 15	До 20	Свыше 20	выслуга	возраст
14	10	4	5	1	4	2	3	6	3	0	3	1	-	11	3	4

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в методических объединениях города и педагогических советах ДООУ.

Обеспеченность ДООУ учебно-вспомогательным персоналом:

Детский сад обеспечен помощниками воспитателями 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует нормам организации образовательно-воспитательной работы и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей предметно-пространственной среды ДООУ учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы и кабинеты специалистов постепенно пополняются современным игровым оборудованием и дидактическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

В ДООУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей:

- аудиовизуальные средства (магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, ноутбук);
- детская художественная литература, дидактические игры, сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- наглядный и иллюстративный материал;
- кабинеты специалистов.

Образовательное пространство ДООУ имеет:

- содержательную насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Образовательное пространство ДООУ включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-

пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко-закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ (компенсирующие группы), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Психолого - педагогические условия.

Психолого-педагогическим условиям соответствуют следующие требования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки (педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).);
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагога показало, что воспитатель создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общается с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживает доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на

- одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- в ДОУ имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ с семьей;
- на официальном сайте ДОУ есть раздел по взаимодействию ДОУ с семьей;
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);

Формы работы с семьями воспитанников:

- знакомство родителей с деятельностью детского сада посредством фото и видео зарисовок через мессенджеры и соцсети;
- совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;
- стенды в ДОУ (наглядная агитация): «Визитная карточка детского сада» - знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ через сайт и видео презентации, «Кто работает в детском саду» в виде онлайн презентации - знакомство с персоналом детского сада; «Посмотри, как хорош - сад, в котором ты живешь» в виде онлайн презентации – знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.
- консультации специалистов по средствам мессенджеров или через индивидуальные встречи;
- консультационный пункт для детей и родителей не посещающих ДОУ;
- социальная сеть ВК, Телеграмм;
- информирование и консультирование родителей через Телеграмм и ВК.

В течение года воспитанники и педагоги принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Международных и Всероссийских конкурсах рисунков и поделок:

- на порталах МААМ, «Дружок», «Аврора»,

- «XXI век глазами детей» в номинациях «Спорт – ты наша жизнь!» и «Мир вокруг нас: экология XXI века»;

- XI всероссийского конкурса детского рисунка «Радуга» и других сетевых конкурсов.

В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами).

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе лиц с

ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения есть медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ПМПк г.Шахтёрска. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ПМПк.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств:

- за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ и семье;
- за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. В каждой возрастной группе имеются планы оздоровления дошкольников, графики закаливания, спортивные уголки. Педагогами разработаны перспективные планы по оздоровлению, реализация которых осуществляется еженедельно, во время проведения деятельности с детьми начиная с группы раннего возраста.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления были намечены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные периоды времени года (сентябрь, декабрь 2023; февраль, март, 2024);
- инструктаж по ЗОЖЗД, по пожарной безопасности, выполнение требований САНПиН. (сентябрь 2023, январь, март 2024);
- инструктаж по проблемам физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста (ноябрь 2023г.);
- совещания: «Знакомство педагогов с планом на текущий месяц» (1 раз в месяц в течение года);
- проведены беседы с педагогами о профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;
- консультация «Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»;
- психолого-медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации в ДОУ», «Заболеваемость в ДОУ»;
- спортивно-музыкальный праздник «Будем сильными как папы!», «Здоровье и витамины».

Территория ДОУ охраняется сотрудником охранной фирмы и тревожной

кнопкой.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности.

Заведующий ДООУ Дроздова Татьяна Фёдоровна имеет высшее образование.

В 2021 году прошла повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) и 2022 году в ГАОУДПО «Институт развития и образования Сахалинской области» им. В.Д. Гуревича по программе «Совершенствование деятельности ДОО в рамках обновлённой парадигмы образования: ФГОС, воспитание, управленческие команды» (50 ч.)

Стаж работы:

- общий – 44 года;
- в занимаемой должности – 39 лет.

Одной из основных целей в работе с педагогическими кадрами является обеспечение непрерывного образования каждого педагога, обмен опытом с другими дошкольными учреждениями на семинарах-практикумах методических объединениях:

На электронной площадке (гугл-диск) детского сада были успешно представлены инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому направлению.

Наши сотрудники — профессионалы своего дела. Ведь они самые трудолюбивые, творческие, всё умеющие, болеющие за всё душой, любящие детей люди. Всё что мы делаем в нашем детском саду - мы делаем ради них, наших детей, ради того, чтобы они росли здоровыми, умными, добрыми.

Педагоги ДООУ публикуют авторские педагогические материалы на педагогических сайтах и площадках.

В результате анализа деятельности ДООУ в 2023 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средствам расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Справку составил: заместитель заведующего по ВМР Усова Марина Владимировна.