

**Аналитическая справка по результатам смотра групп  
«Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»  
ГКДОУ «Детский сад № 7 Шахтерского м.о.»**

**Цель и задачи:**

1. Совершенствование педагогической деятельности организуемой в ДОУ.
2. Создание РППС максимально соответствующей принципам построения РППС ФГОС ДО.
3. Организация сотрудничества участников образовательного процесса (коллектива ДОО и родителей) в целях создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

**Сроки проведения:** с 15 по 18 сентября 2024 года

**Критерии оценки:**

- эстетичность оформления помещений группы;
- наличие оригинальных находок/идей в оформлении группы;
- наличие рабочей, активной, спокойной зоны;
- созданы условия для трансформируемости пространства;
- наличие маркеров игрового пространства;
- наличие оригинальных находок/идей (дидактические игры, пособия изготовленные силами педагогов, родителей);
- наличие условных обозначений центров развития;
- наличие условных обозначений правил поведения;
- наличие работающих стендов в группе;
- состояние и ведение документации (оригинальность оформления, аккуратность заполнения документации);
- наличие игр, пособий ориентированных на разный уровень развития детей;
- центры развития (соответствие возрасту и целесообразность; аккуратность, эстетика оформления; разнообразие и содержательность материала; соответствие программным требованиям; оснащенность необходимым оборудованием; разнообразие и эстетичность материала).

**Состав проверяющих:**

1. Заведующий ГКДОУ № 7 – Дроздова Т.Ф.
2. Зам. зав. по ВМР – Усова М.В.

**Участники:** педагоги всех возрастных групп ГКДОУ «Детский сад №7».

В ходе смотра было отмечено, что в группах оборудованы центры различной направленности, с учетом возрастных особенностей воспитанников, такие как – центр природы и экспериментирования, центр творчества, развивающих игр, строительно-конструктивный, речевой, познавательный, ПДД, спортивный, патриотического воспитания, уголок дежурства. Специально подготовлена предметная среда для сюжетно-ролевых игр.

Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Так в группах среднего и старшего дошкольного возраста имеются многофункциональные игровые конструкторы, которые служат для организации самостоятельной и совместной деятельности согласно календарно-тематическому планированию.

В группах младшего дошкольного возраста, оборудованы игровые центры для развития сенсорных навыков воспитанников.

Рационально сочетаются центры разной направленности с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и возрастных особенностей детей. Подбор дидактических игр, развивающих игрушек и оборудование в игровых зонах, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Центры игровой деятельности стимулируют детскую активность и постоянно обновляются оборудованием с текущими интересами детей. Игровое оборудование легко трансформируется.

Центры познавательной направленности имеют разнообразные игры и материалы, предоставляющие ребёнку возможность для активного исследования и самостоятельного решения задач. Содержат современные конструкторы, наборы для экспериментирования, материалы для формирования сенсорики.

Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. В качестве плюсов можно отметить следующие показатели:

Без особых замечаний к смотру подготовились подготовительная группа, средняя группа и старшая. Отмечен творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе и с использованием дополнительного материала, изготовленного воспитателями.

Несмотря на хорошую подготовку к смотру имеются не решенные вопросы по организации РППС во второй младшей группе (воспитатели Маринченко О.Р., Гомивка Е.В.), и в группе раннего возраста (воспитатель Ушакова Ю.Н.). В группах старшего дошкольного возраста и подготовительной группе (воспитатели Пехтерева И.В. и Дорофиенко О.П.) необходимо завершить работу по подготовке к учебному году (подготовить материалы к занятию «Подготовка к грамоте» и «ФЭМП»).

#### **Рекомендации:**

1. Второй младшей группе и группе раннего возраста привести группу в порядок, оформить центры развития эстетично, согласно возрастным особенностям детей. Пополнить игровые зоны и оборудование.

Во второй младшей группе создать уголок ряженья и пополнить его необходимыми атрибутами. В уголке для родителей разместить следующую информацию: режим дня, данные о педагогах и младшем воспитателе, работающих с детьми данной группы, памятку об адаптации воспитанников.

**Срок до 30 сентября 2024 г.**

**Ответственные:** воспитатели Ушакова Ю.Н., Гомивка Е.В., Маринченко О.Р.

2. Воспитателям старших групп и подготовить дидактический и раздаточный материал для занятий «Подготовка к грамоте» и «ФЭМП».

**Срок до 30 сентября 2024 г.**

**Ответственные:** воспитатели Мельник О.А. и Пехтерева И.В.

3. Воспитателю средней группы пополнить центр сюжетно-ролевых игр современными играми.

**Срок до 15 октября 2024 г.**

**Ответственные:** воспитатель Дорофиенко О.П.

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_ Усова М.В.