

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида Шахтерского
м.о.» ДНР

_____ Т.Ф. Дроздова

План методической работы на 2024/25 учебный год

| Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| Срок проведения | Формат мероприятия | Тема | Содержание работы |
| Август (в начале) | Анкетирование педагогов | Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО | Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО |
| Август (в конце) | Круглый стол | Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения | Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефициты, ошибки, сильные и слабые стороны педколлектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО |
| Декабрь | Семинар | Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО | Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы |
| Октябрь, февраль, апрель | Тренинги | Удачный старт Второе дыхание Шаги к успеху | Снять эмоциональное напряжение, развить профессиональные качества: коммуникативные навыки, умение проводить педагогическую рефлекссию <input type="checkbox"/> |
| Май | Самоанализ педагогов | Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации | Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами ДОО |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | | ФОП ДО | мероприятий в рамках реализации ФОП ДО |
| | Внутренний мониторинг | Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО | Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО |

Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО

| Срок проведения | Формат мероприятия | Тема | Содержание работы |
|--|---------------------|---|--|
| Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | | | |
| Сентябрь | Семинары-практикумы | Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО, их оценка | Расширить теоретические знания педагогов в вопросах: планируемые результаты в разных возрастных группах; педдиагностика достижения планируемых результатов |
| | | Диагностический инструментарий: формы и методы педдиагностики в ДОО | |
| | | Ошибки при проведении педдиагностики, способы их преодоления | |
| Октябрь | Семинары-практикумы | Интерпретация результатов педдиагностики, планирование образовательной деятельности | |
| | | Составление ИОМ по итогам педдиагностики | |

Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

| | | | |
|---------|--|--|--|
| Октябрь | Семинар-практикум | Планирование образовательной деятельности: составление циклограммы | Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО |
| Декабрь | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация образовательной деятельности по ФОП ДО | |
| Январь | Семинар-практикум | Организация совместной деятельности детей с педагогом и | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | | другими детьми | |
| Февраль | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация самостоятельной деятельности детей | |
| Март | Семинар | Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | |
| | Мастер-класс | Организация детского наставничества | |
| Май | Мастер-класс | Реализация социоигровой технологии для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста | |
| Июнь | Мастер-класс | Методы позитивной социализации детей на основе базовых ценностей | |
| | Коллективный просмотр педагогического процесса | Сетевая форма реализации ОП ДО: виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание | |

Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО

| Срок проведения | Формат мероприятия | Тема | Содержание работы |
|--|---------------------------|---|--|
| Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | | | |
| Сентябрь | Семинары-практикумы | Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО, их оценка | Расширить теоретические знания педагогов в вопросах: планируемые результаты в разных возрастных группах; педдиагностика достижения планируемых результатов |
| | | Диагностический инструментарий: формы и методы педдиагностики в ДОО | |
| | | Ошибки при проведении педдиагностики, способы их преодоления | |
| Октябрь | Семинары-практикумы | Интерпретация результатов педдиагностики, | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | планирование образовательной деятельности | |
| | | Составление ИОМ по итогам педдиагностики | |
| Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО | | | |
| Октябрь | Семинар-практикум | Планирование образовательной деятельности: составление циклограммы | Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФООП ДО |
| Декабрь | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация образовательной деятельности по ФООП ДО | |
| Январь | Семинар-практикум | Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми | |
| Февраль | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация самостоятельной деятельности детей | |
| Март | Семинар | Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | |
| | Мастер-класс | Организация детского наставничества | |
| Май | Мастер-класс | Реализация социоигровой технологии для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста | |
| Июнь | Мастер-класс | Методы позитивной социализации детей на основе базовых ценностей | |
| | Коллективный просмотр педагогического процесса | Сетевая форма реализации ФООП ДО: виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание | |

| Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| Срок проведения | Формат мероприятия | Тема | Содержание работы |
| Сентябрь | Семинар-практикум | Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО | Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов |
| Октябрь | Защита проектов | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание компонентов единого индивидуализированного пространства | Разработать и представить детализированный проект пополнения РППС в течение года на основе рекомендаций |
| Февраль | Мастер-класс | Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул» | Изготовить макеты для внедрения технологий развития эмоционального интеллекта |
| Апрель | Мастер-класс | Цифровизация образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФОП ДО: интерактивная сенсорная панель | Ознакомить с алгоритмом, формами и методами работы с интерактивной сенсорной панелью в рамках образовательной деятельности с воспитанниками |
| Май | Мастер-класс | Мультстудия в ДОО – средство всестороннего развития личности ребенка | Ознакомить с алгоритмом, формами и методами работы с мультстудией в рамках образовательной деятельности с воспитанниками |
| | Внутренний аудит | Изменения РППС детского сада | Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с |

| | | | |
|------|-----------------------|-------------------------------|--|
| | | | учетом индивидуального подхода к ребенку |
| Июнь | Творческая мастерская | Электронный методический банк | Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, видео- и фотоматериалы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей |